

Le bulletin de l'APMEP - N° 553

AU FIL DES MATHS

de la maternelle à l'université

Juillet, août, septembre 2024

Accompagnement des élèves



APMEP

Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public

ASSOCIATION DES PROFESSEURS DE MATHÉMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

26 rue Duméril, 75013 Paris

Tél. : 01 43 31 34 05

Courriel : secretariat-apmep@orange.fr - Site : <https://www.apmep.fr>

Présidente d'honneur : Christiane ZEHREN

Au fil des maths, c'est aussi une revue numérique augmentée :

<https://afdm.apmep.fr>



Les articles sont en accès libre, sauf ceux des deux dernières années qui sont réservés aux adhérents *via* une connexion à leur compte APMEP.

Si vous désirez rejoindre l'équipe d'*Au fil des maths* ou bien proposer un article, écrivez à aufildesmaths@apmep.fr

Annonces : pour toute demande de publicité, contactez Mireille GÉNIN mcgenin@wanadoo.fr

À ce numéro est jointe la plaquette
Visages 2024-2025 de l'APMEP.

ÉQUIPE DE RÉDACTION

Directrice de publication : Claire PIOLTI-LAMORTHE.

Responsable coordinatrice de l'équipe : Cécile KERBOUL.

Rédacteurs : Vincent BECK, François BOUCHER, Richard CABASSUT, Séverine CHASSAGNE-LAMBERT, Frédéric DE LIGT, Mireille GÉNIN, Cécile KERBOUL, Valérie LAROSE, Alexane LUCAS, Lise MALRIEU, Marie-Line MOUREAU, Serge PETIT, Thomas VILLEMONTÉIX, Christine ZELTY.

« **Fils rouges** » numériques : Gwenaëlle CLÉMENT, François COUTURIER, Jonathan DELHOMME, Audrey DUGUE, Nada DRAGOVIC, Marianne FABRE, Yann JEANRENAUD, Agnès VEYRON.

Illustrateurs : Éric ASTOUL, Pol LE GALL.

Équipe T_EXnique : Sylvain BEAUVOIR, Laure BIENAIMÉ, Isabelle FLAVIER, Olivier GÉRARD, Benoît MUTH, Philippe PAUL, François PÉTIARD, Nicolas PETIOT, Guillaume SEGUIN, Sébastien SOUCAZE, Sophie SUCHARD.

Maquette : Olivier REBOUX.

Correspondant Publimath : François PÉTIARD.

Votre adhésion à l'APMEP vous abonne automatiquement à *Au fil des maths*.

Pour les établissements, le prix de l'abonnement est de 60 € par an.

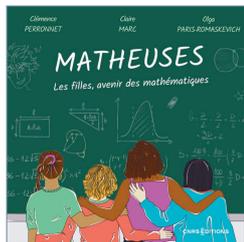
La revue peut être achetée au numéro au prix de 15 € sur la boutique en ligne de l'APMEP.

Mise en page : François PÉTIARD

Dépôt légal : septembre 2024. ISSN : 2608-9297.

Impression : Imprimerie Corlet

ZI, rue Maximilien Vox BP 86, 14110 Condé-sur-Noireau

Matheuses – Les filles, avenir des mathématiques

Clémence Perronnet, Claire Marc,
Olga Paris-Romaskevich,
CNRS Éditions, 2024

ISBN : 9782271149664, 140 pages, 24 €

Je l'attendais depuis un petit moment puisque Clémence Perronnet l'avait évoqué lors de sa conférence *Matheuses, les filles sont l'avenir des maths* aux Journées Nationales à Rennes en octobre 2023 : *Matheuses* est enfin paru ! Et il est au moins aussi bien que ce à quoi je pouvais m'attendre, peut-être même mieux encore. *Matheuses* est un livre de sociologie, *Matheuses* est un livre de mathématiques, et *Matheuses* est un livre féministe. Avec en plus de belles illustrations, des schémas, des diagrammes : c'est aussi un livre très agréable à lire.

Dans un format original et avec un propos à la fois rigoureux, factuel et facile d'accès, les auteures nous livrent ici les résultats d'une enquête sociologique menée auprès de 45 lycéennes participant à un stage d'une semaine exclusivement réservé aux filles auprès d'une équipe de chercheurs et de chercheuses pendant les vacances scolaires.

L'ouvrage commence par un exposé très clair sur le problème du manque de filles dans les filières scientifiques, en le plaçant dans un contexte international et, surtout, en montrant que la question dépasse largement la question du genre puisque les mêmes phénomènes s'observent pour les inégalités raciales (aux États-Unis) et de classes sociales. Finalement l'hypothèse de l'étude est que « les filles sont exclues des mathématiques dont la structuration est à la fois sexiste, élitiste et raciste » (page 21).

Après une présentation de la méthodologie de l'enquête, l'ouvrage s'articule autour de dix questions,

chacune étant agrémentée d'un problème mathématique à chercher. Famille, intelligence, inné, orientation, informatique, confiance en soi, élitisme, racisme, non-mixité et influence des rôles modèles. Les questions comme par exemple « Pourquoi les filles ont-elles moins confiance en leurs capacités en maths que les garçons ? » abordent des thèmes variés qui font écho aux interrogations qui reviennent souvent et permettent de sortir par le haut de l'injonction faite trop souvent aux filles de se faire une place et de dépasser les stéréotypes, comme si c'était forcément à elles de trouver des solutions et d'agir.

Tout au long du propos, des citations venant des entretiens menés auprès des 45 filles permettent de rendre aussi vivantes que possible les conclusions sociologiques de l'enquête. Enfin, chaque chapitre se termine par une double page de sources, permettant à celles et ceux qui le souhaitent d'approfondir le thème abordé.

Finalement, l'ouvrage répond clairement à la question « Pourquoi si peu de filles en mathématiques ? », bien que les réponses apportées ne donnent évidemment pas de solutions simples et directement applicables pour augmenter le nombre de filles faisant des mathématiques. Il permet de comprendre un phénomène complexe dont les solutions doivent être sociales et structurelles.

Un livre à mettre entre les mains des lycéennes et des lycéens, de leurs enseignant(e)s et des formateurs et formatrices. Il est cependant suffisamment facile à lire pour des élèves dès le cycle 4 et trouvera donc toute sa place dans les CDI. Quand on sait que le fait de comprendre les phénomènes qui engendrent des discriminations peut permettre de s'en prémunir, il semble pertinent de le conseiller à un jeune public.

Laure Étevez

Sommaire du n° 553



Accompagnement des élèves

Éditorial

Opinions

- ✦ **Groupes de niveaux en mathématiques au collège**
Jean-Claude Rauscher 3
- De l'utilisation des matériels de numération**
Serge Petit 6
- ✦ **Quel avenir pour l'inclusion ?**
Claire Lommé 12

Avec les élèves

- Les fractions, c'est pas du gâteau !**
Guillaume Assali 14
- « Le plus grand produit » en CM1**
G. Aldon, F. Margerand, S. Roussel & A. Viry-Leroi ... 26
- Vers la ligne graduée en Grande Section**
Alexandra Homsy 34
- Suivi d'une constellation sur les grandeurs**
Mathilde Pretis 38
- ✦ **Vers plus d'autonomie**
Amélie Cazottes 43
- ✦ **Accompagner les élèves en lycée professionnel**
Mélanie Berthelot-Lepage 47

- 1 ✦ **Un RallyCoach avec les élèves ?**
Erwan Démézet & Gaëlle Morvan 52
- ✦ **La compétence « Chercher » en Troisième**
Morgan Gilot 59

Ouvertures

- Les mystères du sphinx**
Yves Farcy 66
- Relations de voisinage au pays basque**
Pierre Carriquiry 73

Récréations

- Au fil des problèmes**
Frédéric de Ligt 78
- Des problèmes dans nos classes**
Valérie Larose 81

Au fil du temps

- Le CDI de Marie-Ange**
Marie-Ange Ballereau 83
- Matériaux pour une documentation** 85
- Les blocs de base 10**
Gonzague Jobbé-Duval 89



CultureMATH



APMEP

www.apmep.fr