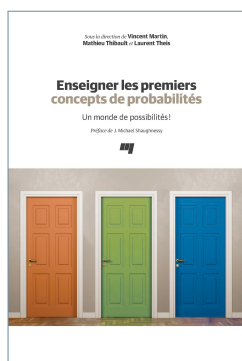


*Enseigner les premiers concepts de probabilités :
un monde de possibilités!*



Sous la direction de Vincent Martin,
Mathieu Thibault et Laurent Theis
Presses de l'Université du Québec
ISBN : 978-2-76-055169-5, 364 pages, 2019
38 €, téléchargement immédiat : 26 €

Cette publication canadienne de 2019 présente un intérêt au moment où les nouveaux programmes français du cycle 3 introduisent le domaine des probabilités, avec notamment l'approche fréquentiste en Sixième. Les textes sont rédigés en français, même si parfois le lecteur devra s'adapter aux particularités du français du Québec, par exemple en comprenant que l'espace d'échantillonnage désigne l'univers des possibles.

L'ouvrage est destiné aux enseignants de l'école primaire et du début du secondaire, aux futurs enseignants, aux formateurs et aux chercheurs en didactique des mathématiques. Il comprend 364 pages avec des contributions de vingt auteurs, enseignants-chercheurs en didactique des mathématiques, dans différents pays : Canada, Espagne, France, États-Unis et Colombie.

Trois parties d'une centaine de pages chacune, traitent des éléments historiques, épistémologiques et contextuels autour des probabilités et de leur enseignement (partie 1), de l'enseignement des probabilités dans la classe du primaire (partie 2) et de la formation à l'enseignement des probabilités (partie 3).

L'ouvrage mélange des contributions sur des séances d'enseignement en classe, des séances de formations initiales ou continues, des connais-

sances conceptuelles, historiques, mathématiques et didactiques en lien avec les probabilités. Les thèmes de la modélisation, de la simulation et de la programmation y sont abordés. Les trois approches, subjectives, par les modèles et par les fréquences d'un premier enseignement des probabilités, sont abondamment illustrées.

L'article *Le hasard fait son entrée à l'école primaire : quels enjeux?* page 7 du numéro 558 d'*Au fil des maths* détaille plusieurs exemples extraits de cet ouvrage.

Au moment de l'introduction des probabilités à l'école primaire française, cette lecture constitue une excellente ressource d'accompagnement des enseignants, des formateurs et des chercheurs.

Richard Cabassut